

<5-10. Turning Points in World History> Word Quiz

*** 다음 우리말에 해당하는 영단어를 쓰세요.**

- 1. 화살, 화살표 _____
- 2. 의미하다; 비열한, 천한 _____
- 3. 기도하다, 바라다 _____
- 4. 나누다, 나뉘다 _____
- 5. 바느질하다, 꿰매다 _____
- 6. 불공정한, 부당한 _____
- 7. 용기, 대담함 _____
- 8. 장벽, 장애물 _____

*** 다음 영단어에 해당하는 우리말 뜻을 고르세요.**

- 9. fabric ① 직물, 천 ② 의장, 회장 ③ 이념, 관념
- 10. humble ① 값비싼, 귀중한 ② 겸손한, 초라한, 미천한 ③ 동일한, 똑같은
- 11. shortage ① 폭력, 폭행 ② 졸업장, 수료증 ③ 부족, 결핍
- 12. preach ① 존경하다, 우러러보다 ② 호송하다, 호위하다 ③ 설교하다, 역설하다
- 13. cemetery ① 묘지, 무덤 ② 매장, 장례식 ③ 수도사, 수도승
- 14. property ① 후임자, 계승자 ② 사과, 사죄 ③ 재산, 소유물
- 15. brutal ① 부족의, 종족의 ② 잔혹한, 인정사정없는 ③ 전설적인, 아주 유명한
- 16. vengeance ① 지휘관, 사령관 ② 복수, 앙갚음, 복수심 ③ 충성(심), 충실

*** 다음 우리말 뜻을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 표현을 고르세요.**

17. 만약 누군가가 다른 부족에 있는 어떤 사람에게 잘못된다면, 그 일이 잊히는 경우는 결코 없었다.

→ If someone _____ another person in a different tribe, it was never forgotten.

- ① partied ② wronged ③ reached ④ dropped,

18. 전사한 병사들의 가족들도 공평한 몫을 받을 것이었다.

→ The families of any soldiers killed would also receive a fair _____.

- ① squad ② demand ③ plate ④ portion

19. 전투에서의 그의 승리들은 몽골 부족들의 재산을 불렀다.

→ His victories in battles increased the _____s of the Mongol tribes.

- ① warrior ② possession ③ invention ④ survivor

20. 가동 활자를 이용한 인쇄기라는 그의 발명품은 유럽의 르네상스 시대 동안에 지식 확산의 시발점이었다.

→ His invention of the printing press with movable type was the beginning of the _____ of knowledge during the European Renaissance.

- ① strategy ② offense ③ spread ④ testament

21. 사람들은 똑같은 책들을 인쇄하고, 그것들을 어느 곳이든 유통할 수 있었다.

→ People could print identical books and _____ them everywhere.

- ① distribute ② enforce ③ bind ④ flare

22. 버스에는 '백인 앞쪽, 유색인 뒤쪽'이라는 표지판이 있었다.

→ On the bus was a sign that read, "White forward, colored _____."

- ① further ② straight ③ front ④ rear

23. 그는 요금을 내면서 버스 운전사와 농담을 주고받은 다음, 자리를 찾기 위해 몸을 돌렸다.

→ He joked with the bus driver as he paid his _____, and then turned to find a seat.

- ① fine ② aisle ③ fare ④ amount

24. 작은 조각들은 사람들이 이 자유의 날을 기억하는 것을 돕기 위한 기념품으로 팔렸다.

→ Small pieces were sold as _____s to help people remember this day of freedom.

- ① pamphlet ② souvenir ③ margin ④ continent

* 우리말 뜻의 밑줄 친 부분이 잘못된 것을 고르세요.

25. ① They could be attacked in revenge. 그들은 양갈음으로 공격을 당할 수 있었다.

② In return, ToghriI promised to protect Temüjin and his tribe. 그 대신 토그릴은 테무진과 그의 부족을 지켜주겠다고 약속했다.

③ He was used to black people following orders from him. 그는 자신의 지시에 따르는 흑인들에게 익숙해 있었다.

④ Jamuka and Temüjin fought side by side. 자무카와 테무진은 옆에서 함께 싸웠다.

26. ① They tricked people into opening the city gates. 그들은 사람들을 속여 도시의 문들을 열게 했다.

② Genghis Khan took over the sultan's empire. 칭기즈 칸은 그 술탄의 제국을 무너뜨렸다.

③ He knew his days were numbered. 그는 살날이 얼마 남지 않았다는 것을 알았다.

④ The white section filled up. 백인 구역이 가득 찼다.

27. ① How did Gutenberg come up with this idea? 구텐베르크는 어떻게 이 생각을 해냈을까?

② Most people could never afford to buy a book. 대부분의 사람은 결코 책을 살 여유가 없었다.

③ They held their breath as they waited. 그들은 기다리면서 깊은 숨을 쉬었다.

④ She had to drop out of school to take care of her. 그녀는 어머니를 돌보기 위해 학교를 그만두어야 했다.

28. ① They yelled at the guards. 그들은 경비병들에게 다가갔다.

② Rosa Parks had had enough of the racism. 로사 파크스는 인종 차별에 넉더리가 났다.

③ The wall was coming down! 그 벽이 무너져 내리고 있었다!

④ Over 200 people lost their lives trying to escape from East Germany. 200명이 넘는 사람들이 동독에서 탈출하려다가 목숨을 잃었다.

* 빈칸에 올바른 철자를 넣어 단어를 완성하세요.

29. (인종·성별 등에 대한) 분리[차별] (정책), 격리 s_g_e_ _t_o_

30. 업적, 완수, 재주 _c_o_p_is_m_ _t

<정답>

- | | |
|------------|---------------------------|
| 1. arrow | 16. ② |
| 2. mean | 17. ② |
| 3. pray | 18. ④ |
| 4. divide | 19. ② |
| 5. sew | 20. ③ |
| 6. unfair | 21. ① |
| 7. bravery | 22. ④ |
| 8. barrier | 23. ③ |
| 9. ① | 24. ② |
| 10. ② | 25. ② |
| 11. ③ | 26. ② |
| 12. ③ | 27. ③ |
| 13. ① | 28. ① |
| 14. ③ | 29. <u>segregation</u> |
| 15. ② | 30. <u>accomplishment</u> |